

Dítě úspěšné ve škole



Školní výsledky



Kamarádi
ve škole

Šťěstí
a pohoda



Ostrovky života

Rozhodovací mapy pro rodiče, učitele a děti



Rodina

Životní styl
a fyzické zdraví



Obavy



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Espediente, z.s.

Metoda multidisciplinární práce
s dítětem ve školním prostředí
s přesahem do rodiny
reg.č. CZ.03.2.X/0.0/0.0/17_076/0011461



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Přáním každého rodiče je, aby jeho dítě zažívalo ve škole i v životě radost i úspěch. Stejná přání mají zcela jistě i učitelé a i děti samotné.

Život však bývá často složitější a nechybí v něm překážky, problémy a různé obtížné situace. Spoustu těch běžných většina z nás zvládne s podporou nejbližších. Pokud však některé nepříznivé okolnosti trvají dlouho nebo vznikly nečekaně a jsou intenzivní, můžeme je přestat zvládat. U dětí se to může projevit právě ve škole.

Proto jsme vytvořili tyto rozhodovací mapy – ostrovy života pro rodiče, učitele a děti. Tyto ostrovy vám mohou pomoci rychleji identifikovat případnou školní neúspěšnost dítěte, nabídnout podporu a řešení vzniklých problémů.

Přejeme vám příjemnou plavbu mezi ostrovy a šťastné doplutí...

Tým ESPEDIENTE, z.s.

Šest rozhodovacích stromů pro učitele

Vážení učitelé,

následující materiál by vám měl pomoci jednoduchou formou zmapovat a rozpoznat možné příčiny potenciální školní neúspěšnosti vašich žáků. Uvědomujeme si, že odhalení důvodů toho, proč se žákům ve škole nedaří, může být někdy velmi náročné a může to na vás klást velké nároky jak časové, tak i lidské a emoční, ve snaze pomoci svým žákům.

Právě proto jsme se snažili otázky i následný postup zpracovat tak, abychom vám to co nejvíce ulehčili, abyste mohli pomoci svým žákům zažívat úspěch a radost při plnění jejich školních povinností.

Otázky jsou zaměřeny do několika oblastí – ostrovů. V každém z nich jsme určili klíčové otázky, na které lze odpovědět formou ano × ne.

Pokud vám u některého ostrova vyjde **VÍCE ODPOVĚDÍ „NE“** než „ANO“, doporučujeme začít si všímat u žáka dalších možných signálů, abyste předešli dalšímu možnému zhoršení situace.

Pokud vám vyjde **VÍCE ODPOVĚDÍ „NE“ U DVOU A VÍCE OSTROVŮ**, doporučujeme projít na další stránce tzv. Rozhodovací strom, který vás může nasměrovat k možným řešením situace.

Přejeme vám hodně sil při vytváření prostředí, ve kterém budou děti zažívat pravidelně pocity úspěchu, radosti, hrdosti a sounáležitosti. Právě vy v tom totiž hrajete klíčovou roli.

Jak vyhodnotit výsledky rozhodovacího stromu:

- » Výsledek **VŠE JE NYNÍ V POŘÁDKU**
Vypadá to, že je nyní vše v pořádku. Tento výsledek však neznamena, že se situace nemůže změnit a je dobré situaci sledovat.
Doporučujeme s vaším žákem a jeho rodiči pravidelně komunikovat o situaci ve škole.
- » Výsledek **OBRAŤTE SE NA ODBORNÍKA**
Doporučujeme vám obrátit se na některé z odborných pracovišť a situaci dítěte zkonzultovat.



Školní povinnosti plní bez větších problémů.

ANO × NE

Využívá naplno svůj potenciál. ANO × NE

Je dobrý žák – kamarádký, přátelský a spolupracující. ANO × NE

Je chytrý/á. ANO × NE

Když je zkoušený/á před třídou, dokáže podat dobrý výkon. ANO × NE

Během výuky je aktivní, projevuje zájem a snaží se zapojit. ANO × NE

Umí překonávat možné překážky a nevzdává se snadno. ANO × NE



Je fyzicky zdatný/á. ANO × NE

Dítě mívá pravidelně svačinu, která je pro něj vhodná. ANO × NE

Dítě dodržuje pitný režim, který je pro něj vhodný. ANO × NE



Do konfliktu se spolužáky se dostává minimálně.

ANO × NE

Minimálně bývá terčem posměchu spolužáků.

ANO × NE

Nemá problém mít kamarády, není vyčleněný/á z kolektivu. ANO × NE

Dobře vychází s ostatními. ANO × NE



Rodiče projevují zájem o situaci dítěte ve škole.

ANO × NE

Domnívám se, že dítě má stabilní rodinné zázemí. ANO × NE

Žák mluví o své rodině většinou pozitivně. ANO × NE



Ve škole se většinou cítí spokojeně. ANO × NE

Se svým žákem máme dobrý vztah. ANO × NE

Myslím, že žák má zdravé sebepojetí (vzhled, veselost, je sám sebou)

ANO × NE

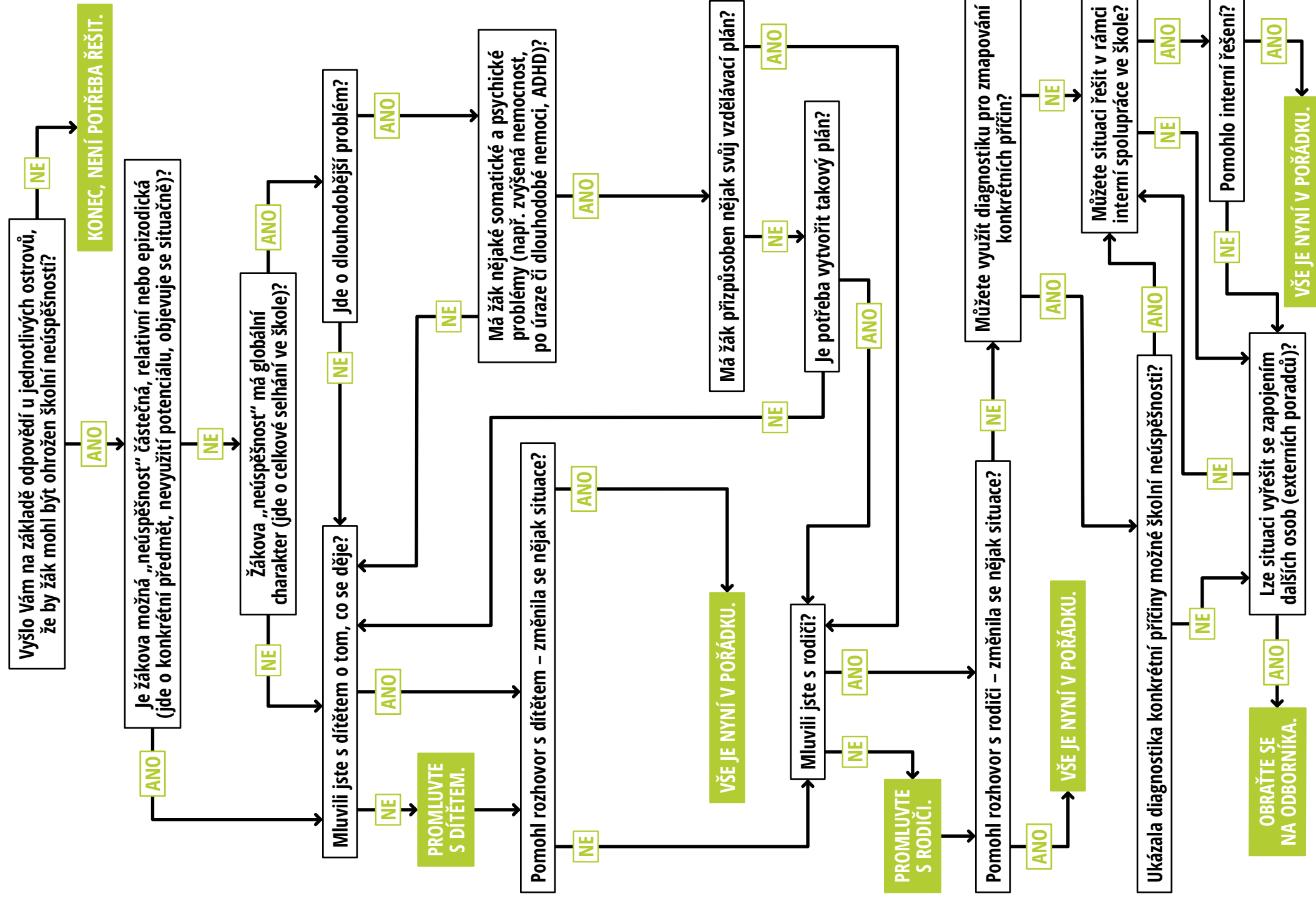
Je veselý/á, spokojený/á. ANO × NE



Výjimečně během vyučování vypadá, že je myšlenkami „někde jinde“. ANO × NE

Málokdy je v poslední době smutný/á, nešťastný/á. ANO × NE

Když žáka vyvolám, většinou neprojevuje známky nervozity. ANO × NE



Šest rozhodovacích stromů pro rodiče

Vážení rodiče,

materiál, který právě čtete, by vám měl pomoci jednoduchou formou zmapovat a zjistit, jestli vaše dítě může být potenciálně ohrožené školní neúspěšností a jaké mohou být příčiny této neúspěšnosti.

Uvědomujeme si, že odhalení pravých důvodů toho, proč se vašemu dítěti ve škole nedaří, může být někdy velmi náročné a může to na vás jako na jeho rodiče klást velké nároky. Snaha pomoci svému dítěti, aby ve škole mohlo zažívat úspěch, aby jej škola bavila, za to však určitě stojí. Právě proto jsme se snažili otázky i následný postup zpracovat tak, abychom vám to co nejvíce ulehčili, abyste mohli pomoci svým dětem odhalit možné příčiny, pokud se jim ve škole nedaří.

Otázky jsou zaměřeny do několika oblastí – ostrovů. V každém z nich jsme určili klíčové otázky, na které lze odpovědět formou ano × ne.

Pokud vám u některého ostrova vyjde **VÍCE ODPOVĚDÍ „NE“** než „ANO“, doporučujeme začít si všímat dalších možných signálů u vašeho dítěte, abyste předešli dalšímu možnému zhoršení situace.

Pokud vám vyjde **VÍCE ODPOVĚDÍ „NE“ U DVOU A VÍCE OSTROVŮ**, doporučujeme projít na další stránce tzv. Rozhodovací strom, který vás může nasměrovat k možným řešením situace u vašeho dítěte.

Přejeme vám hodně sil a radosti při vytváření domova a zázemí, v němž může vaše dítě zažívat pravidelně pocity úspěchu, štěstí, hrdosti, sounáležitosti.

Jak vyhodnotit výsledky rozhodovacího stromu:

- » Výsledek **VŠE JE NYNÍ V POŘÁDKU**
Vypadá to, že je nyní vše v pořádku. Tento výsledek však neznamena, že se situace nemůže změnit a je dobré situaci sledovat.
Doporučujeme s vaším dítětem a učitelem pravidelně komunikovat o situaci ve škole.
- » Výsledek **OBRAŤTE SE NA ODBORNÍKA**
Doporučujeme vám obrátit se na některé z odborných pracovišť a situaci dítěte zkontrolovat.



Většinou se mi/nám daří, aby dítě mělo pět vyvážených jídel denně (snídaně, svačina, oběd, svačina, večeře) s dostatečným příjmem zeleniny, ovoce a ne příliš slaných a sladkých věcí. **ANO × NE**

Většinou se mi/nám daří, aby dítě pilo vhodné nápoje k jeho věku (voda, čaj, sirup s vodou, tedy ne slazené sycené nebo energetické nápoje). **ANO × NE**

Dítě má v průměru půl hodiny fyzické aktivity denně (hra, chůze, běh, sport). **ANO × NE**

Váha dítěte odpovídá jeho výšce a věku. **ANO × NE**

Dítě tráví přiměřený čas na mobilu, počítači, tabletu nebo u televize (doporučený přiměřený čas je počet hodin za týden celkem = věk dítěte, např. 10 let = 10 hodin za týden). Nepočítá se on-line výuka. **ANO × NE**

Dítě má pravidelně každý týden alespoň jednu aktivitu mimo školu – kroužek, koníček, sport. **ANO × NE**



Domnívám se, že se moje dítě do konfliktu se spolužáky dostává minimálně. **ANO × NE**

Myslím, že bývá minimálně terčem posměchu spolužáků. **ANO × NE**

Má kamarády, není vyčleněný/á z kolektivu. **ANO × NE**

Dobře vychází s ostatními. **ANO × NE**

Myslím, že moje dítě má zdravé sebepojetí (vzhled, veselost, je samo sebou) **ANO × NE**

Myslím, že moje dítě je veselé, spokojené, šťastné. **ANO × NE**



Myslím, že moje dítě má smysl pro humor. **ANO × NE**

Myslím, že moje dítě umí překonávat možné překážky a nevzdává se snadno. **ANO × NE**



Domácí úkoly plní bez větších problémů – je chytrý/á. **ANO × NE**

Domácí úkoly plní bez větších problémů – nemusím jej nutit, aby začal a dokončil. **ANO × NE**

Nad úkoly trávíme přiměřené množství času. **ANO × NE**

Školní pomůcky si dokáže většinou nachystat sám. **ANO × NE**

Jako rodič dostávám v minimální míře poznámky od třídního učitele týkající se školních pomůcek a plnění domácích úkolů **ANO × NE**

Do školy se těší, o škole mluví hezky. **ANO × NE**



Moje dítě je hodné. **ANO × NE**

V minimální míře dochází ke konfliktům a nedorozuměním. **ANO × NE**

Doma se většinou cítí spokojeně. **ANO × NE**

Se svým dítětem máme dobrý vztah. **ANO × NE**

Mám pocit, že s dítětem trávím dostatečné množství času. **ANO × NE**

Moje dítě má dostatek spánku (8–9 hodin denně). **ANO × NE**

Moje dítě dokáže usnout samo – nemá strach. **ANO × NE**

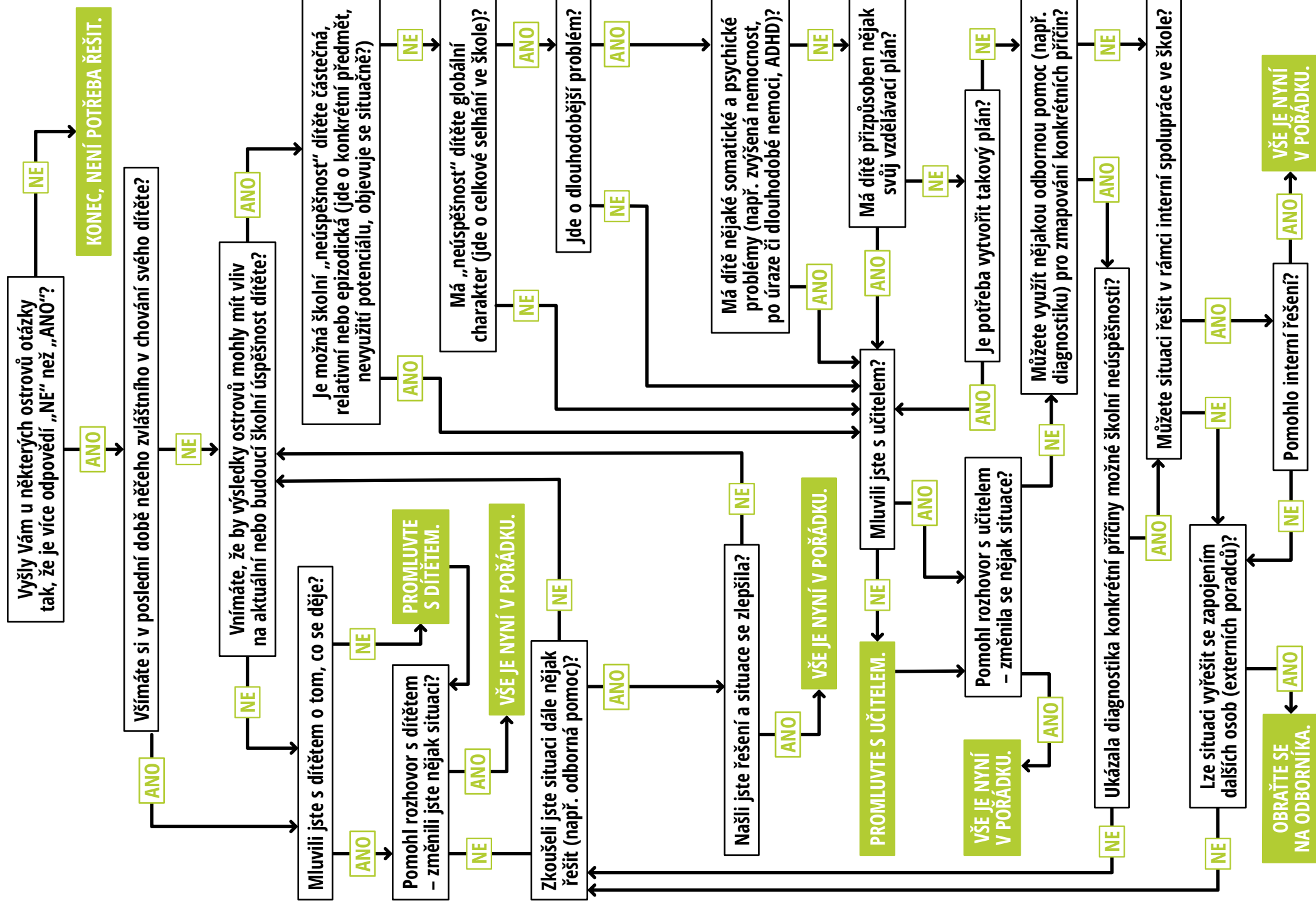
Moje dítě si minimálně stěžuje na to, že by jej něco bolelo. **ANO × NE**



Moje dítě je málokdy smutné, nešťastné, uzavírá se do sebe. **ANO × NE**

Moje dítě se v minimální míře vzteká. **ANO × NE**

Moje dítě dokáže otevřeně mluvit o svých možných problémech a důvodech špatné nálady. **ANO × NE**



Šest rozhodovacích stromů pro děti

Ahoj holky, ahoj kluci,

pojdte s námi podniknout plavbu kolem několika ostrovů života! Přáli bychom si, aby se vám ve škole dařilo co nejlépe, aby vás bavila a těšili jste se do ní. Proto vám chceme navrhnout, abychom společně zjistili, jak to zařídit, a to právě díky této plavbě kolem několika tajuplných ostrovů.

Každý ostrov má své pojmenování a svůj význam. Na některém z nich se možná nachází nějaký ten poklad nebo tajemství.

U každého ostrova na vás čeká několik otázek. Zkuste se nad nimi zamyslet a rozhodněte se, jestli na ně odpovíte „ano“, nebo „ne“.

Pokud vám u některého ostrova vyjde víc odpovědí „ne“ než „ano“, zajděte za mámou nebo tátou a proberte to s nimi. Pokud budete mít pocit, že to s rodiči nepůjde, co třeba vaše paní učitelka, pan učitel nebo nějaký dospělý, kterému věříte?

Podle vašich odpovědí můžete společně najít právě ten ostrov, který by si zasloužil víc pozornosti a péče, aby se na něm jeho obyvatelům dobře dařilo. Třeba při tom najdete právě ten zmiňovaný poklad.

Ať se vám moc daří!

Námořníci z ESPEDIENTE z.s.



Jsem spokojený/á se svými známkami. **ANO** × **NE**

Ve škole se mi většinou daří. **ANO** × **NE**

Pokud mi něco ve škole nejde, vím, kdo mi může pomoci. **ANO** × **NE**



Mám ve škole alespoň jednoho dobrého kamaráda / jednu dobrou kamarádku. **ANO** × **NE**

Do školy se na své kamarády těším. **ANO** × **NE**

S kamarády většinou podnikáme zajímavé věci. **ANO** × **NE**



Ze života mám radost. **ANO** × **NE**

Většinou bývám bezstarostná/ý a veselá/ý. **ANO** × **NE**



Každý den mám aspoň trochu pohybu (hra venku, chůze, běh, sport). **ANO** x **NE**

Na mobilu, počítači, tabletu nebo u televize trávím max. dvě hodiny denně. Nepočítá se on-line výuka. **ANO** x **NE**

Mám aspoň jeden kroužek, koníček, sport, který mě baví. **ANO** x **NE**



Doma se cítím spokojeně a v bezpečí. **ANO** x **NE**

Myslím, že rodiče se mnou rádi tráví čas.

ANO x **NE**

Rodiče mě mají rádi a jsou na mě hrdí.

ANO x **NE**



Když mám z něčeho strach nebo špatnou náladu, můžu přijít za rodiči a říct jim to. **ANO** x **NE**

Do školy chodím rád/a nebo docela rád/a. **ANO** x **NE**

Myslím, že mám hezký život. **ANO** x **NE**

Kde najdete podporu?

- » Výchovně poradenské pracoviště zřizované ve škole, kam chodí vaše dítě
- » Pedagogicko-psychologická poradna
- » Speciálně pedagogické centrum
- » Dětský psycholog
- » Další pomáhající organizace, které pracují s dětmi

Můžete se obrátit i na náš tým psychologů, terapeutů, sociálních pracovníků a dalších pracovníků ESPEDIENTE z.s., kteří pomáhají dětem, aby byly spokojené a úspěšné nejen ve škole, ale i v jejich životě.



Za Poštou 110, 698 01 Veselí nad Moravou
nám. Svobody 827/11, 790 01 Jeseník
+420 605 011 336 | info@espediente.cz

www.espediente.cz

Pro další inspiraci nás sledujte sociálních sítích.





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Espediente, z.s.

ESPEDIENTE, z.s.

Za Poštou 110, 698 01 Veselí nad Moravou

+420 605 011 336

info@espediente.cz

www.espediente.cz

