



## 1. PROJEVY

- 1.1 školní výsledky
- 1.2 motivovanost
- 1.3 úroveň získaných kompetencí
- 1.4 míra sociálního začlenění
- 1.5 chování žáka
- 1.6 spolupráce rodiny a školy

## 2. PŘÍČINY

- 2.1 osobní charakteristiky žáka
- 2.2 styl výuky a učební styl žáka
- 2.3 úroveň plnění školních povinností a domácí příprava
- 2.4 interakce učitel × žák
- 2.5 pozice ve třídě
- 2.6 rodinné zázemí
- 2.7 celospolečenský kontext

## 3. RIZIKA

- 3.1 ztráta motivace/rezignace
- 3.2 sociální vyčlenění ve skupině/třídě
- 3.3 absence
- 3.4 psychosomatická onemocnění
- 3.5 naučená bezmocnost
- 3.6 neodpovídající podpora ze strany rodiny

## 4. DŮSLEDKY

- 4.1 rezignovanost
- 4.2 rizikové chování
- 4.3 záškoláctví
- 4.4 předčasné ukončení vzdělávání
- 4.5 zhoršené uplatnění na trhu práce
- 4.6 neuspokojivé sociální vztahy

## 5. OPATŘENÍ

- 5.1 ŽÁK: podpora sebezvoje
- 5.2 UČITEL: metodická podpora
- 5.3 TŘÍDA: preventivní a intervenční program se třídou
- 5.4 RODINA: podpora rodičovských kompetencí